

Lokalt utviklingsområde 2019-2020

Vurderingsområde	Kriterie	Tiltak
Høflighet	<p><i>Eg helsar på dei andre elevane</i></p> <p><i>Eg helsar på dei vaksne</i></p> <p><i>Eg helsar på dei som kjem på besøk</i></p> <p><i>Eg seier god morgon</i></p> <p><i>Eg seier takk for i dag</i></p> <p><i>Eg takkar for maten</i></p>	<p><i>Vaksne som tydelege og gode rollemodellar</i></p> <p><i>Bruka «Fuelbox», boks med dialogkort</i></p> <p><i>Alle helsar på alle og gir kvarandre tid til å helsa tilbake</i></p> <p><i>Vaksne eller elevar som møter i gangen og helsar på alle om morgonen «helseminister»</i></p> <p><i>Arbeida målretta med å skapa gode relasjonar «Det er mitt val»</i></p> <p><i>Smila og vera imøtekomande</i></p>
Positivt språkbruk	<p><i>Eg seier gode ord</i></p> <p><i>Eg brukar positivt lada ord</i></p> <p><i>Eg veit kva eg skal gjera viss eg ikkje klarer å bruka positivt lada ord</i></p> <p><i>Eg bidreg til høg grad av trivsel</i></p> <p><i>Eg framsnakkar</i></p>	<p><i>Historia om «Dei tre silane», rollespel</i></p> <p><i>«Viss du ikkje har noko positivt å seia om nokon, treng du ikkje seia noko</i></p> <p><i>Bruka «Fuelbox», boks med kort</i></p> <p><i>Stoppunkt i gruppene når situasjonar oppstår: Kva bør me seia/gjera?</i></p> <p><i>Bruka rollespel, Sam – case</i></p> <p><i>Arbeida med positive ord</i></p> <p><i>Samarbeid/klassemiljø</i></p> <p><i>Tydelege vaksne</i></p> <p><i>Øva på å gje positive tlbakemeldingar</i></p> <p><i>Catch the child being good</i></p> <p><i>Bevistgjera på : takt/høflighet/iver – DYDER</i></p> <p><i>Korrigerer av enkeltelevar som ingen andre kan høyra</i></p> <p><i>Bruka «Psykologisk førstehjelp»</i></p> <p><i>Informasjon til føresette, «lekser» som løftar utviklingsområde</i></p> <p><i>«Det er mitt val» - kurs for personalet i august</i></p> <p><i>Elevane og dei vaksne definerer og synleggjer kva som ligg i «grøne ord», positivt språk</i></p>

Ro i innemiljøet	Eg brukar innestemme Eg bevegar meg roleg i alle rom og brukar «innebein» Eg gir andre arbeidsro Eg brukar namnelapp for å ta kontakt for hjelp eller spørsmål	Starta roleg Variert og roleg samling i gangen Førebudd miljø Vaksne i gangen ved henting Øvingar, ta eit skritt tilbake, øva igjen «Øyra» i klasserom Belønning til gruppa for god arbeidsro?
Bordskikk	Eg viser respekt for andre Eg takkar for maten Eg ryddar etter meg Eg gjer jobben min på kjøkkenteneste Eg brukar innestemme Eg bidreg til at det er koseleg i lunsjen	Senda drikke Venta på tur Forhalda seg til dei på bordet Trena på korleis me flyttar stolar, lyd Practical life: Praktiske oppgåver som flytta stolar, senda til kvarandre, venta på tur, rollespel om forventningar, Ros for god bordskikk Førebudd miljø Dei vaksne eta saman med elevane Konkrete tilbakemeldingar til føresette Visa elevane kva me forventar, rollespel

Alle:

Tiltaka er prega av at me viser elevane og at dei veit og er trygg på kva som vert forventa av dei innanfor kvar vurderingsområde.

Tydelege forventningar, følgja opp og stå saman om det som me har bestemt.

Vennleg haldning til feil